

Wie verwöhnt man Kinder?

Können Babys und Kleinkinder zu viel Zuwendung bekommen?

Literaturliste zu dem Artikel von Dr. Herbert Renz-Polster
(<http://www.kinderverstehen.de/images/verwoehnung.pdf>)

Zu der Diskussion rund um den Times Magazine Bericht:

<http://www.time.com/time/covers/0,16641,20120521,00.html>

http://www.cbsnews.com/8301-204_162-57432374/time-magazine-cover-of-breastfeeding-mom-sparks-intense-debate-on-attachment-parenting/

Körperliche Nähe und kindliche Entwicklung

Rolle des Hautkontakts bei der postpartalen Anpassung (Übersichtsartikel):

Porter RH.: The biological significance of skin-to-skin contact and maternal odours. *Acta Paediatr.* 2004 Dec;93(12):1560-2

Seltenere Unterzuckerung bei Hautkontakt:

Christensson K, Siles C, Moreno L, Belaustequi A, De La Fuente P, Lagercrantz H, Puyol P, Winberg J.: Temperature, metabolic adaptation and crying in healthy full-term newborns cared for skin-to-skin or in a cot. *Acta Paediatr.* 1992 Jun-Jul;81(6-7):488-93

Auswirkungen von Hautkontakt bei Neugeborenen (Übersichtsarbeit):

Moore ER, Anderson GC, Bergman N.: Early skin-to-skin contact for mothers and their healthy newborn infants. *Cochrane Database Syst Rev.* 2007 Jul 18;(3)

Stillen klappt durch frühen Hautkontakt besser:

Thukral A, Sankar MJ, Agarwal R, Gupta N, Deorari AK, Paul VK.: Early Skin-to-Skin Contact and Breast-Feeding Behavior in Term Neonates: A Randomized Controlled Trial. *Neonatology.* 2012 Jun 14;102(2):114-119.

Bramson L, Lee JW, Moore E, Montgomery S, Neish C, Bahjri K, Melcher CL.: Effect of early skin-to-skin mother--infant contact during the first 3 hours following birth on exclusive breastfeeding during the maternity hospital stay. *J Hum Lact.* 2010 May;26(2):130-7.

Mikiel-Kostyra K, Mazur J, Bołtruszko I.: Effect of early skin-to-skin contact after delivery on duration of breastfeeding: a prospective cohort study. *Acta Paediatr.* 2002;91(12):1301-6.

Vorteile der „Känguruh-Pflege“ bei Frühgeborenen:

Conde-Agudelo A, Belizán JM, Diaz-Rossello J.: Kangaroo mother care to reduce morbidity and mortality in low birthweight infants. *Cochrane Database Syst Rev.* 2011 Mar 16;3

Getragene Babys sind ausgeglichener und weinen weniger:

Hunziker UA, Barr RG.: Increased carrying reduces infant crying: a randomized controlled trial. *Pediatrics.* 1986 May;77(5):641-8

Verlässlich getröstete Babys schreien weniger:

S.M.V. Bell and M.D.S. Ainsworth: Infant crying and maternal responsiveness. *Child Development* 43 (1972), pp. 1171–1190. Neuere Studie bei: St James-Roberts I, Alvarez M, Csipke E, Abramsky T, Goodwin J, Sorgenfrei E.: Infant crying and sleeping in London, Copenhagen and when parents adopt a "proximal" form of care. *Pediatrics.* 2006 Jun;117(6):e1146-55

Kinder, die viel getragen werden sind in ihren Beziehungen sicherer:

Anisfeld, E., Casper, V., Nozyce, M. and Cunningham, N. (1990). Does infant carrying promote attachment? An experimental study of the effects of increased physical contact on the development of attachment. *Child Development*, 61:1617–1627

Betreuung des Babys im Wochenbett und postpartale Depression:

Sakumoto K, Masamoto H, Kanazawa K.: Post-partum maternity 'blues' as a reflection of newborn nursing care in Japan. *Int J Gynaecol Obstet.* 2002 Jul;78(1):25-30. Dieser Zusammenhang lässt sich auch nach Frühgeburten zeigen: de Alencar AE, Arraes LC, de Albuquerque EC, Alves JG: Effect of kangaroo mother care on postpartum depression. *J Trop Pediatr.* 2009 Feb;55(1):36-8.

Gute Zusammenfassung bei: Schiefenhövel, W., „'Bedding-in' als Prophylaxe gegen Baby-Blues? Evolutionsmedizinische und kulturenvergleichende Aspekte.“ In: „Die Anfänge der Eltern-Kind-Bindung.“ Brisch, K. H., Hellbrügge, T. (Hrsg.), Klett-Cotta, Stuttgart, 2007

Verlässliche Bindung unterstützt die Exploration:

Schieche M, Spangler G. Individual differences in biobehavioral organization during problem-solving in toddlers: the influence of maternal behavior, infant-mother attachment, and behavioral inhibition on the attachment-exploration balance. *Dev Psychobiol.* 2005 May;46(4):293-306. Eine gute Zusammenfassung zum Thema Bindung und Lernen gibt Frau Becker-Stoll in ihrem Vortrag am Fachtag „Wie Kinder lernen“, online unter http://www.jugendhilfe-rummelsberg.de/upload/Becker_Stoll_1134.pdf

Angestammter Entwicklungsraum der Kinder, Rolle der spielenden Kindergruppe

Gute Übersicht zur evolutionären Perspektive bei: Michael E. Lamb and Barry S. Hewlett: Hunter-Gatherer Childhoods: Evolutionary, Developmental, and Cultural Perspectives (*Evolutionary Foundations of Human Behavior*), Aldine Transaction 2005. Siehe auch: Gray, P: "Play as a Foundation for Hunter-Gatherer Social Existence," *American Journal of Play*, 4 (2009), 476-522.

Anthony D. Pellegrini: The Role of Play in Human Development, Oxford University Press 2009

Burdette HL, Whitaker RC.: Resurrecting free play in young children: looking beyond fitness and fatness to attention, affiliation, and affect. Arch Pediatr Adolesc Med. 2005 Jan;159(1):46-50.

Kenneth R. Ginsburg, MD, MEd and the Committee on Communications and the Committee on Psychosocial Aspects of Child and Family Health: The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development. PEDIATRICS Vol. 119 No. 1 January 2007, pp. 182-191, online unter: <http://aappolicy.aappublications.org/cgi/content/full/pediatrics;119/1/182>

Gray, P: The Special Value of Children's Age-Mixed Play. American Journal of Play, 2011, volume 3, number 4. – online unter: <http://www.journalofplay.org/sites/www.journalofplay.org/files/pdf-articles/3-4-article-gray-age-mixed-play.pdf>

Peter Gray & Jay Feldman, "Playing in the Zone of Proximal Development: Qualities of Self-Directed Age Mixing Between Adolescents and Young Children at a Democratic School," American Journal of Education, 110 (2004), 108-145.

Nina S. Mounts and Jaipaul L. Roopnarine: Social-Cognitive Play Patterns in Same-Age and Mixed-Age Preschool Classrooms. American Educational Research Journal Vol. 24 No 3, Fall 1987, pp 463-476

Zur Stlldauer beim Menschen aus evolutionärer Sicht:

http://kinderverstehen.de/images/Langzeitstillen_140210.pdf (Übersichtsartikel mit weiterführender Literatur)

Generelle Informationen und Hintergründe zur kindlichen Entwicklung aus evolutionärer Sicht:

Renz-Polster, Herbert: Kinder verstehen. Born to be wild – wie die Evolution unsere Kinder prägt. 512 Seiten, Kösel 2011. Mehr unter: www.kinder-verstehen.de